

一〇一七年度

第一回 青森明の星中学校入学適性テスト

国語

答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

1

次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。(30点)

この部分は著作権の問題から掲載いたしません

この部分は著作権の問題から掲載いたしません

—— 鶴月 美智子 作「しづかな日々」より——

(注) ターニングポイント……変わり目。

(1) **A**に入る語として最も適切なものを、次の1~4の中から一つ選び、番号を書きなさい。

1 または 2 ところが 3 なぜなら 4 それから

(2) **B**とあるが、どういう意味か。最も適切なものを、次の1~4の中から一つ選び、番号を書きなさい。

1 気にかけない様子 2 自然になじむ様子 3 きらつている様子 4 繁張している様子

(3) **C**とあるが、この理由を次のようにまとめました。次の□に入る適切な内容を、本文中から四字でそのまま抜き出して書きなさい。

ぼくには□がないから。

(4) **B**に入る語として最も適切なものを、次の1~4の中から一つ選び、番号を書きなさい。

1 うつかり 2 あつさり 3 てつきり 4 こつそり

(5) **C**とあるが、その理由を書きなさい。

(6) この文章を読んで、あなたが思ったことを書きなさい。

[2] 次の問い合わせに答えなさい。(16点)

(1) 次のアソクの——の漢字の読みがなを書きなさい。(4点)

ア 美しい細工のテーブル。
オ 校舎に夕日がさす。

イ 子孫に伝える。
カ 横笛を吹く。

(2) 次のアソクの——のカタカナの部分を漢字に直して書きなさい。(4点)

ア キセツの変化を楽しむ。
オ テチヨウにメモする。

イ パンフレットをインサツする。
カ ハツユメを見る。

キウ 有名な絵画を見る。
暑い日が続く。

[3] 次の①～④の()にあてはまる語句を、後の1～4の中からそれぞれ一つ選び、番号を書きなさい。(4点)

- ① () に余る——自分の力ではどうにも処理しよりできないこと。
- ② () が下がる——感心させられること。
- ③ () を長くする——今が今かと待ちわびること。
- ④ () が広い——知人が多いこと。

キウ ガッショウコンクールに出る。
強くネガう。

クエ 品物のダイキンを払はらう。
糞をヒロう。

クエ 先生に相談する。
畑を耕す。

1 首 2 手 3 顔 4 頭